

*[El texto en color azul es una guía con instrucciones y ejemplos para llenar adecuadamente el formulario; debe eliminarse del documento definitivo al presentar su solicitud. Inserte o elimine filas en las tablas según sea necesario.]*

1. **DATOS GENERALES DEL PROYECTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha de formulación | *DD/MM/AAAA* | | | | | | |
| * 1. Nombre del proyecto |  | | | | | | |
| * 1. Área de vinculación | ☐ Docencia  ☐ Investigación  ☐ Extensión y Acción Social | | | ☐ Vida estudiantil  ☐ Administración  ☐Otras comisiones que dependen directamente del Conare | | | |
| * 1. Descriptores | *[incluya 5 palabras clave como máximo para identificar el proyecto. Obtener los descriptores de la siguiente dirección: <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/?clang=es>]* | | | | | | |
| * 1. Vinculación del proyecto con los Objetivo de Desarrrollo Sostenible | *Usar como referencia el Anexo 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible* | | | | | | |
| * 1. Área prioritaria | ☐ Acciones que atiendan o contribuyan con las buenas prácticas de gestión ambiental  ☐ Indicadores presentados en los últimos Informes del Estado de la Nación y el Estado de la Educación  ☐ Territorios o comunidades con los índices más bajos de desarrollo social en el país. (Índice de desarrollo Cantonal de Costa Rica (IDHc) | | | | | | |
| * 1. Área de vinculación | ☐ Docencia  ☐ Investigación  ☐ Extensión y Acción Social | | | ☐ Vida estudiantil  ☐ Administración  ☐Otras comisiones que dependen directamente del Conare | | | |
| * 1. Instituciones participantes * *Deben participar al menos dos instituciones. Se puede seleccionar varias opciones.* * *Debe adjuntarse los avales de las vicerrectorías de las universidades participantes.* | ☐ UCR  ☐ UNA  ☐ TEC  ☐ UNED  ☐ UTN | | | | | CONARE:  ☐ CeNAT  ☐ LANOTEC  ☐ CENIBiot  ☐ CNCA  ☐ PRIAS  ☐ PEN | |
| * 1. Vigencia * *[Verificar que el tiempo de vigencia del proyecto se encuentre dentro de lo permitido de acuerdo a los lineamientos del área de vinculación del proyecto.]* | *(DD/MM/AAAA)* | |  | | | *(DD/MM/AAAA)* | |
| Fecha de inicio (mes/año) | |  | | | Fecha final (mes/año) | |
| * 1. Región y zona geográfica de eventuales rresultados   *[Puede anotar varias zonas geográficas. Utilizar anexo 1]* | **Región** | **Provincia** | | | | **Cantón** | **Distrito** |
| ☐ Central |  | | | |  |  |
| ☐ Pacífico Sur (Brunca) |  | | | |  |  |
| ☐ Huetar Norte |  | | | |  |  |
| ☐ Chorotega |  | | | |  |  |
| ☐ Pacífico Central |  | | | |  |  |
| ☐ Huetar Caribe |  | | | |  |  |
| * 1. Población meta   *[Utilizar lista de categorías de población meta detalladas en el anexo 2. Adicione otras de ser necesario Puede seleccionar varias categorías y subcategorías]* | **Categorías según** | | | | **Código** | | |
| Ocupación | | | |  | | |
| Edad | | | |  | | |
| Condición de vulnerabilidad | | | |  | | |
| Ciclo de educación | | | |  | | |
| Socio-económico | | | |  | | |
| * 1. Permisos requeridos   *Puede seleccionar varias* | ☐ Autorización del protocolo de investigación biomédica  ☐ Permiso de acceso al material genético y bioquímico de la biodiversidad  ☐ Permiso de CICUA o su equivalente  ☐ No requerido  ☐ Otros | | | | | | |
| * 1. Tipo de investigación | ☐ Investigación básica [trabajos experimentales o teóricos que se emprenden fundamentalmente para obtener nuevos conocimientos acerca de los fundamentos de fenómenos y hechos observables, sin pensar en darles ninguna aplicación o utilización determinada][1]  ☐ Investigación aplicada [trabajos originales realizados para adquirir nuevos conocimientos, pero está dirigida fundamentalmente hacia un objetivo práctico específico.] [1]  ☐  Desarrollo Experimental [trabajos sistemáticos fundamentados en los conocimientos existentes obtenidos a partir de la investigación o la experiencia práctica, y producción de nuevos conocimientos que se dirigen a la fabricación de nuevos productos o procesos, o a la mejora de los productos o procesos que ya existen] [1]  [1] Manual de Frascati 2015 | | | | | | |
| * 1. Gestión de la producción intelectual | ☐ Requiere *debe comunicarse con las instancias correspondientes en cada institución participante]*  ☐ No requiere | | | | | | |
| * 1. Área y Sub-área de conocimiento | *[Indique una de las áreas y una de las sub-áreas del anexo 3]* | | | | | | |
| * 1. Áreas de las ciencias   *[Este punto debe ser completado solamente para los proyectos presentados en el área de Investigación.]* | *[Indique una de las áreas y una de las sub-áreas del anexo 4]* | | | | | | |
| * 1. Objetivo socio-económico   *[Este punto debe ser completado solamente para los proyectos presentados en el área de Investigación.]* | ☐ Control y protección del medio ambiente  ☐ Estructura y relaciones sociales  ☐ Exploración y explotación del espacio  ☐ Exploración y explotación de la tierra  ☐ Infraestructura y ordenamiento del territorio  ☐ Investigación no orientada  ☐ Protección y mejora de la salud humana  ☐ Producción, distribución y utilización racional de la energía  ☐ Producción y tecnología agrícola  ☐ Producción y tecnología industrial  ☐ Otra investigación civil | | | | | | |
| * 1. Sector productivo beneficiado |  | | | | | | |
| * 1. Resumen |  | | | | | | |

1. **PARTICIPANTES DEL PROYECTO**
   1. Detalle de los participantes del proyecto de las Instituciones de Educación Superior Universitario (IESUE) e instituciones externas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número de Identificación[[1]](#footnote-0)** | **Nombre completo[[2]](#footnote-1)** | **Sexo** | **Grado Académico** | **Institución** | **Unidad** | **Cargo en la institución** | **Carga académica asignada al proyecto** | **Teléfono (s)** | **Correo electrónico** | **Participación en la actividad de Formulación de Proyectos** | |
| **Si** | **NO** |
|  | (CP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (RI) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (RI) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Perfil académico de los participantes del proyecto

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del participante** | **Perfil Académico/ Profesional** |
|  |  |

* 1. Financiamiento del fondo del sistema en los últimos cinco años *[indicar como resultados, referencia de publicaciones indexadas, libros, capítulos de libros, investigaciones, innovaciones o trabajos realizados]*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del proyectista** | **Año** | **Código del proyecto** | **Nombre proyecto** | **Resultados** |
|  |  |  |  |  |

* 1. Financiamiento con fondos internacionales.*Esta sección se completa solamente pára el Área de Investifgación*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del proyectista** | **Año** | **Nombre proyecto** | **Resultados obtenidos** |
|  |  |  |  |

* 1. Otros proyectos presentados en esta convocatoria.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre proyecto** | **Nombre del proyectista** | **Área de vinculación[[3]](#footnote-2)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Participación estudiantil

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del estudiante** | **Condición** | **Sexo**  **Femenino/ Masculino** | **Institución a la que pertenece** | **Actividad que realizará** | **Producto académico esperado** | **País e institución donde realizará la pasantía si aplica** |
|  | *Indicar si el estudiante es asistente*  *Estudiante en tesis*  *Grado*  *Posgrado* |  |  |  |  |  |

* 1. Líderes u organizaciones de base con participación activa en la ejecución del proyecto *[Detalle si existe alguna participación de alguna organización, sino indicar No requerido]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Organización /comunidad** | **Función dentro del proyecto** | **Teléfono** |
|  |  |  |  |

1. **PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO**
   1. Justificación

*[Exponer el problema o necesidad que el proyecto pretende resolver. (Completar máximo 2 páginas en letra Arial 12, con interlineado sencillo)*

* 1. Pertinencia de los resultados o relevancia para la colaboración interuniversitaria

*Explicar de qué manera el proyecto favorece la colaboración interuniversitaria. (Completar máximo 2 páginas en letra Arial 12, con interlineado sencillo).*

* 1. Antecedentes

*[Corresponde a un análisis sobre el estado actual del conocimiento en la temática del proyecto. Debe hacer referencia como un breve estado actual del conocimiento del equipo sobre el proyecto. Indicar la oportunidad, problema o sistema problemático que da origen al mismo. Reseñe las principales referencias bibliográficas, trabajos previos vinculados al proyecto. (Completar máximo 2 páginas en letra Arial 12, con interlineado sencillo)..]*

* 1. Diagnóstico y línea base para el proyecto

*[La línea base implica medir el estado de individuos, hogares, comunidades, instituciones, etc. en el tiempo “cero” adecuados. Describe las condiciones iniciales mediante los indicadores adecuados, antes del inicio de un programa para evaluar los avances o efectuar una comparación una vez finalizado. (Completar máximo 2 páginas en letra Arial 12, con interlineado sencillo)*

* 1. Referencia Bibliográfica

*Utilizar formato APA. (Completar máximo 2 páginas en letra Arial 12, con interlineado sencillo).*

* 1. Metodología

*[Forma en la que se abordará el proyecto. Describir las principales fases, los métodos, las estrategias y en los que aplique: las técnicas de recolección, registro, procesamiento y análisis de datos de la información del proyecto, diferenciándolos por objetivos específicos. Adicionalmente, indicar los mecanismos de seguimiento y evaluación que garanticen el cumplimiento del proyecto. Indicar la(s) zona(s) geográfica de ejecución y recolección de muestras cuando aplique. (Completar máximo 2 páginas en letra Arial 12, con interlineado sencillo).*

*Para los proyectos que serán presentados en el área de investigación se debe indicar la(s) zona(s) geográfica de ejecución y recolección de muestras. Para los proyectos que serán presentados en el área de extensión y acción social se debe indicar como se abordará la participación de la población meta]*

* 1. Vinculación específica del objetivo general del proyecto con el PLANES vigente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eje temático** | **Objetivo estratégico** | **Acción /meta estratégicas** |
| *[Referirse al anexo 5* | *[Referirse al anexo 5* | *[Referirse al anexo 5* |

1. **OBJETIVOS, METAS Y ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y RESULTADOS**

*[Esta información debe completarse en el archivo de Excel: Formulario “Solicitud de presupuesto para proyectos financiados con recursos del FS ” en la Hoja “DETALLE DEL PROYECTO”*

1. **RECURSOS**
   1. Presupuesto

*[Los recursos solicitados se deben presentar detallados por sub-partida de acuerdo con los clasificadores por objeto del gasto del sector público, por año y por institución administradora. Incluir la justificación de cada sub-partida presupuestada en función de los objetivos y no indicar únicamente en qué se van a invertir los recursos. Esta información debe completarse en el archivo de Excel: Formulario “Solicitud de presupuesto para proyectos financiados con recursos del FS” en la Hoja “PRESUPUESTO DETALLADO”. Incluir todas las Universidades participantes en un mismo formulario.]*

* 1. Contrapartidas por institución participante *[Llenar solamente si el proyecto presentado cuenta con alguna contrapartida. Recursos propios de las instituciónes participantes como la carga académica asignada al proyecto ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Institución | Aporte |
|  | **Tiempos académicos** |

* 1. Recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales) *Debe adjuntarse la documentación que respalde el aporte*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Organización | Aporte | Nombre contacto | Teléfono |
|  |  |  |  |

* 1. Infraestructura que le permite llevar a cabo el proyecto [Se debe incluir todo el equipo y suministro con que cuenta cada laboratorio. Este punto debe ser completado solamente para los proyectos presentados en el área de investigación]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institución** | **Laboratorio, Centro, Instituto** | **Equipo** | **Modelo** | **Cantidad** | **Insumos** |
|  |  |  |  |  |  |

Firma del coordinador del proyecto (CP): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota:** Al presentar la solicitud digital, recuerde anexar los avales respectivos; de lo contrario su proyecto será considerado incompleto y no aplica para las etapas posteriores.

1. **ANEXOS**

**Anexo 1. Región y zona geográfica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Provincia** | **Cantón** | **Distrito** | **Código** | **Región** |
| San José | San José | Carmen | 10101 | Central |
| San José | San José | Merced | 10102 | Central |
| San José | San José | Hospital | 10103 | Central |
| San José | San José | Catedral | 10104 | Central |
| San José | San José | Zapote | 10105 | Central |
| San José | San José | San Francisco de Dos Ríos | 10106 | Central |
| San José | San José | Uruca | 10107 | Central |
| San José | San José | Mata Redonda | 10108 | Central |
| San José | San José | Pavas | 10109 | Central |
| San José | San José | Hatillo | 10110 | Central |
| San José | San José | San Sebastián | 10111 | Central |
| San José | Escazú | Escazú | 10201 | Central |
| San José | Escazú | San Antonio | 10202 | Central |
| San José | Escazú | San Rafael | 10203 | Central |
| San José | Desamparados | Desamparados | 10301 | Central |
| San José | Desamparados | San Miguel | 10302 | Central |
| San José | Desamparados | San Juan de Dios | 10303 | Central |
| San José | Desamparados | San Rafael Arriba | 10304 | Central |
| San José | Desamparados | San Antonio | 10305 | Central |
| San José | Desamparados | Frailes | 10306 | Central |
| San José | Desamparados | Patarrá | 10307 | Central |
| San José | Desamparados | San Cristóbal | 10308 | Central |
| San José | Desamparados | Rosario | 10309 | Central |
| San José | Desamparados | Damas | 10310 | Central |
| San José | Desamparados | San Rafael Abajo | 10311 | Central |
| San José | Desamparados | Gravilias | 10312 | Central |
| San José | Desamparados | Los Guido | 10313 | Central |
| San José | Puriscal | Santiago | 10401 | Central |
| San José | Puriscal | Mercedes Sur | 10402 | Central |
| San José | Puriscal | Barbacoas | 10403 | Central |
| San José | Puriscal | Grifo Alto | 10404 | Central |
| San José | Puriscal | San Rafael | 10405 | Central |
| San José | Puriscal | Candelarita | 10406 | Central |
| San José | Puriscal | Desamparaditos | 10407 | Central |
| San José | Puriscal | San Antonio | 10408 | Central |
| San José | Puriscal | Chires | 10409 | Central |
| San José | Tarrazú | San Marcos | 10501 | Central |
| San José | Tarrazú | San Lorenzo | 10502 | Central |
| San José | Tarrazú | San Carlos | 10503 | Central |
| San José | Aserrí | Aserrí | 10601 | Central |
| San José | Aserrí | Tarbaca | 10602 | Central |
| San José | Aserrí | Vuelta de Jorco | 10603 | Central |
| San José | Aserrí | San Gabriel | 10604 | Central |
| San José | Aserrí | Legua | 10605 | Central |
| San José | Aserrí | Monterrey | 10606 | Central |
| San José | Aserrí | Salitrillos | 10607 | Central |
| San José | Mora | Colón | 10701 | Central |
| San José | Mora | Guayabo | 10702 | Central |
| San José | Mora | Tabarcia | 10703 | Central |
| San José | Mora | Piedras Negras | 10704 | Central |
| San José | Mora | Picagres | 10705 | Central |
| San José | Mora | Jaris | 10706 | Central |
| San José | Goicoechea | Guadalupe | 10801 | Central |
| San José | Goicoechea | San Francisco | 10802 | Central |
| San José | Goicoechea | Calle Blancos | 10803 | Central |
| San José | Goicoechea | Mata de Plátano | 10804 | Central |
| San José | Goicoechea | Ipís | 10805 | Central |
| San José | Goicoechea | Rancho Redondo | 10806 | Central |
| San José | Goicoechea | Purral | 10807 | Central |
| San José | Santa Ana | Santa Ana | 10901 | Central |
| San José | Santa Ana | Salitral | 10902 | Central |
| San José | Santa Ana | Pozos | 10903 | Central |
| San José | Santa Ana | Uruca | 10904 | Central |
| San José | Santa Ana | Piedades | 10905 | Central |
| San José | Santa Ana | Brasil | 10906 | Central |
| San José | Alajuelita | Alajuelita | 11001 | Central |
| San José | Alajuelita | San Josecito | 11002 | Central |
| San José | Alajuelita | San Antonio | 11003 | Central |
| San José | Alajuelita | Concepción | 11004 | Central |
| San José | Alajuelita | San Felipe | 11005 | Central |
| San José | Vásquez de Coronado | San Isidro | 11101 | Central |
| San José | Vásquez de Coronado | San Rafael | 11102 | Central |
| San José | Vásquez de Coronado | Dulce Nombre de Jesús | 11103 | Central |
| San José | Vásquez de Coronado | Patalillo | 11104 | Central |
| San José | Vásquez de Coronado | Cascajal | 11105 | Central |
| San José | Acosta | San Ignacio | 11201 | Central |
| San José | Acosta | Guaitil | 11202 | Central |
| San José | Acosta | Palmichal | 11203 | Central |
| San José | Acosta | Cangrejal | 11204 | Central |
| San José | Acosta | Sabanillas | 11205 | Central |
| San José | Tibás | San Juan | 11301 | Central |
| San José | Tibás | Cinco Esquinas | 11302 | Central |
| San José | Tibás | Anselmo Llorente | 11303 | Central |
| San José | Tibás | León XIII | 11304 | Central |
| San José | Tibás | Colima | 11305 | Central |
| San José | Moravia | San Vicente | 11401 | Central |
| San José | Moravia | San Jerónimo | 11402 | Central |
| San José | Moravia | La Trinidad | 11403 | Central |
| San José | Montes de Oca | San Pedro | 11501 | Central |
| San José | Montes de Oca | Sabanilla | 11502 | Central |
| San José | Montes de Oca | Mercedes | 11503 | Central |
| San José | Montes de Oca | San Rafael | 11504 | Central |
| San José | Turrubares | San Pablo | 11601 | Central |
| San José | Turrubares | San Pedro | 11602 | Central |
| San José | Turrubares | San Juan de Mata | 11603 | Central |
| San José | Turrubares | San Luis | 11604 | Central |
| San José | Turrubares | Carara | 11605 | Central |
| San José | Dota | Santa María | 11701 | Central |
| San José | Dota | Jardín | 11702 | Central |
| San José | Dota | Copey | 11703 | Central |
| San José | Curridabat | Curridabat | 11801 | Central |
| San José | Curridabat | Granadilla | 11802 | Central |
| San José | Curridabat | Sánchez | 11803 | Central |
| San José | Curridabat | Tirrases | 11804 | Central |
| San José | Pérez Zeledón | San Isidro de El General | 11901 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | General | 11902 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Daniel Flores | 11903 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Rivas | 11904 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | San Pedro | 11905 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Platanares | 11906 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Pejibaye | 11907 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Cajón | 11908 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Barú | 11909 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Río Nuevo | 11910 | Brunca |
| San José | Pérez Zeledón | Páramo | 11911 | Brunca |
| San José | León Cortés | San Pablo | 12001 | Central |
| San José | León Cortés | San Andrés | 12002 | Central |
| San José | León Cortés | Llano Bonito | 12003 | Central |
| San José | León Cortés | San Isidro | 12004 | Central |
| San José | León Cortés | Santa Cruz | 12005 | Central |
| San José | León Cortés | San Antonio | 12006 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Alajuela | 20101 | Central |
| Alajuela | Alajuela | San José | 20102 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Carrizal | 20103 | Central |
| Alajuela | Alajuela | San Antonio | 20104 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Guácima | 20105 | Central |
| Alajuela | Alajuela | San Isidro | 20106 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Sabanilla | 20107 | Central |
| Alajuela | Alajuela | San Rafael | 20108 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Río Segundo | 20109 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Desamparados | 20110 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Turrúcares | 20111 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Tambor | 20112 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Garita | 20113 | Central |
| Alajuela | Alajuela | Sarapiquí | 20114 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Ramón | San Ramón | 20201 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Santiago | 20202 | Central |
| Alajuela | San Ramón | San Juan | 20203 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Piedades Norte | 20204 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Piedades Sur | 20205 | Central |
| Alajuela | San Ramón | San Rafael | 20206 | Central |
| Alajuela | San Ramón | San Isidro | 20207 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Los Ángeles | 20208 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Alfaro | 20209 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Volio | 20210 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Concepción | 20211 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Zapotal | 20212 | Central |
| Alajuela | San Ramón | Peñas Blancas | 20213 | Huetar Norte |
| Alajuela | Grecia | Grecia | 20301 | Central |
| Alajuela | Grecia | San Isidro | 20302 | Central |
| Alajuela | Grecia | San José | 20303 | Central |
| Alajuela | Grecia | San Roque | 20304 | Central |
| Alajuela | Grecia | Tacares | 20305 | Central |
| Alajuela | Grecia | Río Cuarto | 20306 | Huetar Norte |
| Alajuela | Grecia | Puente de Piedra | 20307 | Central |
| Alajuela | Grecia | Bolívar | 20308 | Central |
| Alajuela | San Mateo | San Mateo | 20401 | Pacífico |
| Alajuela | San Mateo | Desmonte | 20402 | Pacífico |
| Alajuela | San Mateo | Jesús María | 20403 | Pacífico |
| Alajuela | Atenas | Atenas | 20501 | Central |
| Alajuela | Atenas | Jesús | 20502 | Central |
| Alajuela | Atenas | Mercedes | 20503 | Central |
| Alajuela | Atenas | San Isidro | 20504 | Central |
| Alajuela | Atenas | Concepción | 20505 | Central |
| Alajuela | Atenas | San José | 20506 | Central |
| Alajuela | Atenas | Santa Eulalia | 20507 | Central |
| Alajuela | Atenas | Escobal | 20508 | Central |
| Alajuela | Naranjo | Naranjo | 20601 | Central |
| Alajuela | Naranjo | San Miguel | 20602 | Central |
| Alajuela | Naranjo | San José | 20603 | Central |
| Alajuela | Naranjo | Cirrí Sur | 20604 | Central |
| Alajuela | Naranjo | San Jerónimo | 20605 | Central |
| Alajuela | Naranjo | San Juan | 20606 | Central |
| Alajuela | Naranjo | El Rosario | 20607 | Central |
| Alajuela | Naranjo | Palmitos | 20608 | Central |
| Alajuela | Palmares | Palmares | 20701 | Central |
| Alajuela | Palmares | Zaragoza | 20702 | Central |
| Alajuela | Palmares | Buenos Aires | 20703 | Central |
| Alajuela | Palmares | Santiago | 20704 | Central |
| Alajuela | Palmares | Candelaria | 20705 | Central |
| Alajuela | Palmares | Esquipulas | 20706 | Central |
| Alajuela | Palmares | La Granja | 20707 | Central |
| Alajuela | Poás | San Pedro | 20801 | Central |
| Alajuela | Poás | San Juan | 20802 | Central |
| Alajuela | Poás | San Rafael | 20803 | Central |
| Alajuela | Poás | Carrillos | 20804 | Central |
| Alajuela | Poás | Sabana Redonda | 20805 | Central |
| Alajuela | Orotina | Orotina | 20901 | Pacífico |
| Alajuela | Orotina | El Mastate | 20902 | Pacífico |
| Alajuela | Orotina | Hacienda Vieja | 20903 | Pacífico |
| Alajuela | Orotina | Coyolar | 20904 | Pacífico |
| Alajuela | Orotina | La Ceiba | 20905 | Pacífico |
| Alajuela | San Carlos | Quesada | 21001 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Florencia | 21002 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Buenavista | 21003 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Aguas Zarcas | 21004 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Venecia | 21005 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Pital | 21006 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | La Fortuna | 21007 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | La Tigra | 21008 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | La Palmera | 21009 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Venado | 21010 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Cutris | 21011 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Monterrey | 21012 | Huetar Norte |
| Alajuela | San Carlos | Pocosol | 21013 | Huetar Norte |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Zarcero | 21101 | Central |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Laguna | 21102 | Central |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Tapesco | 21103 | Central |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Guadalupe | 21104 | Central |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Palmira | 21105 | Central |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Zapote | 21106 | Central |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Brisas | 21107 | Central |
| Alajuela | Valverde Vega | Sarchí Norte | 21201 | Central |
| Alajuela | Valverde Vega | Sarchí Sur | 21202 | Central |
| Alajuela | Valverde Vega | Toro Amarillo | 21203 | Central |
| Alajuela | Valverde Vega | San Pedro | 21204 | Central |
| Alajuela | Valverde Vega | Rodríguez | 21205 | Central |
| Alajuela | Upala | Upala | 21301 | Chorotega |
| Alajuela | Upala | Aguas Claras | 21302 | Chorotega |
| Alajuela | Upala | San José o Pizote | 21303 | Chorotega |
| Alajuela | Upala | Bijagua | 21304 | Chorotega |
| Alajuela | Upala | Delicias | 21305 | Chorotega |
| Alajuela | Upala | Dos Ríos | 21306 | Chorotega |
| Alajuela | Upala | Yoliyllal | 21307 | Chorotega |
| Alajuela | Los Chiles | Los Chiles | 21401 | Huetar Norte |
| Alajuela | Los Chiles | Caño Negro | 21402 | Huetar Norte |
| Alajuela | Los Chiles | El Amparo | 21403 | Huetar Norte |
| Alajuela | Los Chiles | San Jorge | 21404 | Huetar Norte |
| Alajuela | Guatuso | San Rafael | 21501 | Huetar Norte |
| Alajuela | Guatuso | Buenavista | 21502 | Huetar Norte |
| Alajuela | Guatuso | Cote | 21503 | Huetar Norte |
| Alajuela | Guatuso | Katira | 21504 | Huetar Norte |
| Cartago | Cartago | Oriental | 30101 | Central |
| Cartago | Cartago | Occidental | 30102 | Central |
| Cartago | Cartago | Carmen | 30103 | Central |
| Cartago | Cartago | San Nicolás | 30104 | Central |
| Cartago | Cartago | Aguacaliente (San Francisco) | 30105 | Central |
| Cartago | Cartago | Guadalupe (Arenilla) | 30106 | Central |
| Cartago | Cartago | Corralillo | 30107 | Central |
| Cartago | Cartago | Tierra Blanca | 30108 | Central |
| Cartago | Cartago | Dulce Nombre | 30109 | Central |
| Cartago | Cartago | Llano Grande | 30110 | Central |
| Cartago | Cartago | Quebradilla | 30111 | Central |
| Cartago | Paraíso | Paraíso | 30201 | Central |
| Cartago | Paraíso | Santiago | 30202 | Central |
| Cartago | Paraíso | Orosi | 30203 | Central |
| Cartago | Paraíso | Cachí | 30204 | Central |
| Cartago | Paraíso | Llanos de Santa Lucía | 30205 | Central |
| Cartago | La Unión | Tres Ríos | 30301 | Central |
| Cartago | La Unión | San Diego | 30302 | Central |
| Cartago | La Unión | San Juan | 30303 | Central |
| Cartago | La Unión | San Rafael | 30304 | Central |
| Cartago | La Unión | Concepción | 30305 | Central |
| Cartago | La Unión | Dulce Nombre | 30306 | Central |
| Cartago | La Unión | San Ramón | 30307 | Central |
| Cartago | La Unión | Río Azul | 30308 | Central |
| Cartago | Jiménez | Juan Viñas | 30401 | Central |
| Cartago | Jiménez | Tucurrique | 30402 | Central |
| Cartago | Jiménez | Pejibaye | 30403 | Central |
| Cartago | Turrialba | Turrialba | 30501 | Central |
| Cartago | Turrialba | La Suiza | 30502 | Central |
| Cartago | Turrialba | Peralta | 30503 | Central |
| Cartago | Turrialba | Santa Cruz | 30504 | Central |
| Cartago | Turrialba | Santa Teresita | 30505 | Central |
| Cartago | Turrialba | Pavones | 30506 | Central |
| Cartago | Turrialba | Tuis | 30507 | Central |
| Cartago | Turrialba | Tayutic | 30508 | Central |
| Cartago | Turrialba | Santa Rosa | 30509 | Central |
| Cartago | Turrialba | Tres Equis | 30510 | Central |
| Cartago | Turrialba | La Isabel | 30511 | Central |
| Cartago | Turrialba | Chirripó | 30512 | Central |
| Cartago | Alvarado | Pacayas | 30601 | Central |
| Cartago | Alvarado | Cervantes | 30602 | Central |
| Cartago | Alvarado | Capellades | 30603 | Central |
| Cartago | Oreamuno | San Rafael | 30701 | Central |
| Cartago | Oreamuno | Cot | 30702 | Central |
| Cartago | Oreamuno | Potrero Cerrado | 30703 | Central |
| Cartago | Oreamuno | Cipreses | 30704 | Central |
| Cartago | Oreamuno | Santa Rosa | 30705 | Central |
| Cartago | El Guarco | El Tejar | 30801 | Central |
| Cartago | El Guarco | San Isidro | 30802 | Central |
| Cartago | El Guarco | Tobosi | 30803 | Central |
| Cartago | El Guarco | Patio de Agua | 30804 | Central |
| Heredia | Heredia | Heredia | 40101 | Central |
| Heredia | Heredia | Mercedes | 40102 | Central |
| Heredia | Heredia | San Francisco | 40103 | Central |
| Heredia | Heredia | Ulloa | 40104 | Central |
| Heredia | Heredia | Varablanca | 40105 | Central |
| Heredia | Barva | Barva | 40201 | Central |
| Heredia | Barva | San Pedro | 40202 | Central |
| Heredia | Barva | San Pablo | 40203 | Central |
| Heredia | Barva | San Roque | 40204 | Central |
| Heredia | Barva | Santa Lucía | 40205 | Central |
| Heredia | Barva | San José de la Montaña | 40206 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | Santo Domingo | 40301 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | San Vicente | 40302 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | San Miguel | 40303 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | Paracito | 40304 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | Santo Tomás | 40305 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | Santa Rosa | 40306 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | Tures | 40307 | Central |
| Heredia | Santo Domingo | Para | 40308 | Central |
| Heredia | Santa Bárbara | Santa Bárbara | 40401 | Central |
| Heredia | Santa Bárbara | San Pedro | 40402 | Central |
| Heredia | Santa Bárbara | San Juan | 40403 | Central |
| Heredia | Santa Bárbara | Jesús | 40404 | Central |
| Heredia | Santa Bárbara | Santo Domingo | 40405 | Central |
| Heredia | Santa Bárbara | Puraba | 40406 | Central |
| Heredia | San Rafael | San Rafael | 40501 | Central |
| Heredia | San Rafael | San Josécito | 40502 | Central |
| Heredia | San Rafael | Santiago | 40503 | Central |
| Heredia | San Rafael | Los Ángeles | 40504 | Central |
| Heredia | San Rafael | Concepción | 40505 | Central |
| Heredia | San Isidro | San Isidro | 40601 | Central |
| Heredia | San Isidro | San José | 40602 | Central |
| Heredia | San Isidro | Concepción | 40603 | Central |
| Heredia | San Isidro | San Francisco | 40604 | Central |
| Heredia | Belén | San Antonio | 40701 | Central |
| Heredia | Belén | La Ribera | 40702 | Central |
| Heredia | Belén | La Asunción | 40703 | Central |
| Heredia | Flores | San Joaquín de Flores | 40801 | Central |
| Heredia | Flores | Barrantes | 40802 | Central |
| Heredia | Flores | Llorente | 40803 | Central |
| Heredia | San Pablo | San Pablo | 40901 | Central |
| Heredia | San Pablo | Rincón de Sabanilla | 40902 | Central |
| Heredia | Sarapiquí | Puerto Viejo | 41001 | Huetar Norte |
| Heredia | Sarapiquí | La Virgen | 41002 | Huetar Norte |
| Heredia | Sarapiquí | Horquetas | 41003 | Huetar Norte |
| Heredia | Sarapiquí | Llanuras del Gaspar | 41004 | Huetar Norte |
| Heredia | Sarapiquí | Cureña | 41005 | Huetar Norte |
| Guanacaste | Liberia | Liberia | 50101 | Chorotega |
| Guanacaste | Liberia | Cañas Dulces | 50102 | Chorotega |
| Guanacaste | Liberia | Mayorga | 50103 | Chorotega |
| Guanacaste | Liberia | Nacascolo | 50104 | Chorotega |
| Guanacaste | Liberia | Curubande | 50105 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | Nicoya | 50201 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | Mansion | 50202 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | San Antonio | 50203 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | Quebrada Honda | 50204 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | Samara | 50205 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | Nosara | 50206 | Chorotega |
| Guanacaste | Nicoya | Belén de Nosarita | 50207 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Santa Cruz | 50301 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Bolson | 50302 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Veintisiete de Abril | 50303 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Tempate | 50304 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Cartagena | 50305 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Cuajiniquil | 50306 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Diria | 50307 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Cabo Velas | 50308 | Chorotega |
| Guanacaste | Santa Cruz | Tamarindo | 50309 | Chorotega |
| Guanacaste | Bagaces | Bagaces | 50401 | Chorotega |
| Guanacaste | Bagaces | Fortuna | 50402 | Chorotega |
| Guanacaste | Bagaces | Mogote | 50403 | Chorotega |
| Guanacaste | Bagaces | Río Naranjo | 50404 | Chorotega |
| Guanacaste | Carrillo | Filadelfia | 50501 | Chorotega |
| Guanacaste | Carrillo | Palmira | 50502 | Chorotega |
| Guanacaste | Carrillo | Sardinal | 50503 | Chorotega |
| Guanacaste | Carrillo | Belén | 50504 | Chorotega |
| Guanacaste | Cañas | Cañas | 50601 | Chorotega |
| Guanacaste | Cañas | Palmira | 50602 | Chorotega |
| Guanacaste | Cañas | San Miguel | 50603 | Chorotega |
| Guanacaste | Cañas | Bebedero | 50604 | Chorotega |
| Guanacaste | Cañas | Porozal | 50605 | Chorotega |
| Guanacaste | Abangares | Juntas | 50701 | Chorotega |
| Guanacaste | Abangares | Sierra | 50702 | Chorotega |
| Guanacaste | Abangares | San Juan | 50703 | Chorotega |
| Guanacaste | Abangares | Colorado | 50704 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Tilarán | 50801 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Quebrada Grande | 50802 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Tronadora | 50803 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Santa Rosa | 50804 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Líbano | 50805 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Tierras Morenas | 50806 | Chorotega |
| Guanacaste | Tilarán | Arenal | 50807 | Chorotega |
| Guanacaste | Nandayure | Carmona | 50901 | Chorotega |
| Guanacaste | Nandayure | Santa Rita | 50902 | Chorotega |
| Guanacaste | Nandayure | Zapotal | 50903 | Chorotega |
| Guanacaste | Nandayure | San Pablo | 50904 | Chorotega |
| Guanacaste | Nandayure | Porvenir | 50905 | Chorotega |
| Guanacaste | Nandayure | Bejuco | 50906 | Chorotega |
| Guanacaste | La Cruz | La Cruz | 51001 | Chorotega |
| Guanacaste | La Cruz | Santa Cecilia | 51002 | Chorotega |
| Guanacaste | La Cruz | Garita | 51003 | Chorotega |
| Guanacaste | La Cruz | Santa Elena | 51004 | Chorotega |
| Guanacaste | Hojancha | Hojancha | 51101 | Chorotega |
| Guanacaste | Hojancha | Monte Romo | 51102 | Chorotega |
| Guanacaste | Hojancha | Puerto Carrillo | 51103 | Chorotega |
| Guanacaste | Hojancha | Huacas | 51104 | Chorotega |
| Puntarenas | Puntarenas | Puntarenas | 60101 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Pitahaya | 60102 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Chomes | 60103 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Lepanto | 60104 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Paquera | 60105 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Manzanillo | 60106 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Guacimal | 60107 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Barranca | 60108 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Monte Verde | 60109 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Isla del Coco | 60110 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Cobano | 60111 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Chacarita | 60112 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Chira | 60113 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Acapulco | 60114 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | El Roble | 60115 | Pacífico |
| Puntarenas | Puntarenas | Arancibia | 60116 | Pacífico |
| Puntarenas | Esparza | Espiritu Santo | 60201 | Pacífico |
| Puntarenas | Esparza | San Juan Grande | 60202 | Pacífico |
| Puntarenas | Esparza | Macacona | 60203 | Pacífico |
| Puntarenas | Esparza | San Rafael | 60204 | Pacífico |
| Puntarenas | Esparza | San Jerónimo | 60205 | Pacífico |
| Puntarenas | Buenos Aires | Buenos Aires | 60301 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Volcan | 60302 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Potrero Grande | 60303 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Boruca | 60304 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Pilas | 60305 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Colinas | 60306 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Changena | 60307 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Briolley | 60308 | Brunca |
| Puntarenas | Buenos Aires | Brunka | 60309 | Brunca |
| Puntarenas | Montes de Oro | Miramar | 60401 | Pacífico |
| Puntarenas | Montes de Oro | La Unión | 60402 | Pacífico |
| Puntarenas | Montes de Oro | San Isidro | 60403 | Pacífico |
| Puntarenas | Osa | Puerto Cortes | 60501 | Brunca |
| Puntarenas | Osa | Palmar | 60502 | Brunca |
| Puntarenas | Osa | Sierpe | 60503 | Brunca |
| Puntarenas | Osa | Bahia Ballena | 60504 | Brunca |
| Puntarenas | Osa | Piedras Blancas | 60505 | Brunca |
| Puntarenas | Aguirre | Quepos | 60601 | Pacífico |
| Puntarenas | Aguirre | Savegre | 60602 | Pacífico |
| Puntarenas | Aguirre | Naranjito | 60603 | Pacífico |
| Puntarenas | Golfito | Golfito | 60701 | Brunca |
| Puntarenas | Golfito | Puerto Jiménez | 60702 | Brunca |
| Puntarenas | Golfito | Guaycara | 60703 | Brunca |
| Puntarenas | Golfito | Pavon | 60704 | Brunca |
| Puntarenas | Coto Brus | San Vito | 60801 | Brunca |
| Puntarenas | Coto Brus | Sabalito | 60802 | Brunca |
| Puntarenas | Coto Brus | Aguabuena | 60803 | Brunca |
| Puntarenas | Coto Brus | Limóncito | 60804 | Brunca |
| Puntarenas | Coto Brus | Pittier | 60805 | Brunca |
| Puntarenas | Parrita | Parrita | 60901 | Pacífico |
| Puntarenas | Corredores | Corredor | 61001 | Brunca |
| Puntarenas | Corredores | La Cuesta | 61002 | Brunca |
| Puntarenas | Corredores | Canoas | 61003 | Brunca |
| Puntarenas | Corredores | Laurel | 61004 | Brunca |
| Puntarenas | Garabito | Jacó | 61101 | Pacífico |
| Puntarenas | Garabito | Tarcoles | 61102 | Pacífico |
| Limón | Limón | Limón | 70101 | Huetar Caribe |
| Limón | Limón | Valle La Estrella | 70102 | Huetar Caribe |
| Limón | Limón | Río Blanco | 70103 | Huetar Caribe |
| Limón | Limón | Matama | 70104 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | Guapiles | 70201 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | Jiménez | 70202 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | La Rita | 70203 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | Roxana | 70204 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | Cariari | 70205 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | Colorado | 70206 | Huetar Caribe |
| Limón | Pococí | La Colonia | 70207 | Huetar Caribe |
| Limón | Siquirres | Siquirres | 70301 | Huetar Caribe |
| Limón | Siquirres | Pacuarito | 70302 | Huetar Caribe |
| Limón | Siquirres | Florida | 70303 | Huetar Caribe |
| Limón | Siquirres | Germania | 70304 | Huetar Caribe |
| Limón | Siquirres | Cairo | 70305 | Huetar Caribe |
| Limón | Siquirres | Alegria | 70306 | Huetar Caribe |
| Limón | Talamanca | Bratsi | 70401 | Huetar Caribe |
| Limón | Talamanca | Sixaola | 70402 | Huetar Caribe |
| Limón | Talamanca | Cahuita | 70403 | Huetar Caribe |
| Limón | Talamanca | Telire | 70404 | Huetar Caribe |
| Limón | Matina | Matina | 70501 | Huetar Caribe |
| Limón | Matina | Battan | 70502 | Huetar Caribe |
| Limón | Matina | Carrandi | 70503 | Huetar Caribe |
| Limón | Guácimo | Guácimo | 70601 | Huetar Caribe |
| Limón | Guácimo | Mercedes | 70602 | Huetar Caribe |
| Limón | Guácimo | Pocora | 70603 | Huetar Caribe |
| Limón | Guácimo | Río Jiménez | 70604 | Huetar Caribe |
| Limón | Guácimo | Duacari | 70605 | Huetar Caribe |

**Anexo 2. Lista de categorías de población meta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Sector** |
|  | Según ocupación |
| 101 | Profesionales en servicio |
| 102 | Académicos (docentes) |
| 103 | Otros profesionales |
| 104 | Personal técnico o auxiliar |
| 105 | Personal de apoyo administrativo |
|  | Según edad |
| 201 | Niños (as) |
| 202 | Adolescentes |
| 203 | Adulto |
| 204 | Adulto Mayor |
|  | Según condición de vulnerabilidad |
| 301 | Población con discapacidad |
| 302 | Población indígena |
| 303 | Población migrante |
| 304 | Trabajadores sexuales |
| 305 | Población en zonas con riesgo ambiental |
| 306 | Población con enfermedades terminales (VIH-SIDA, cáncer, otras) |
| 307 | Población en condiciones de pobreza extrema (indigentes y otros) |
| 308 | Población adicta |
|  | Según ciclo de educación |
| 401 | Estudiantes de preescolar |
| 402 | Estudiantes I y II ciclo |
| 403 | Estudiantes III y IV ciclo |
| 404 | Estudiantes Universitarios |
|  | Según sector socio-económico |
| 501 | Sector productivo privado |
| 502 | Pymes del sector industrial y artesanal |
| 503 | Pymes del sector agropecuario y forestal |
| 504 | Pymes del sector servicios (turismo, comercio, etc.) |
| 505 | Sector público |
| 506 | Gobiernos locales |
| 507 | Empresas |
| 508 | Áreas de conservación ambiental |
| 509 | Otras instituciones u organizaciones |
| 510 | Sector universitario |
| 511 | Organismos no gubernamentales |
| 512 | Núcleo familiar |

**Anexo 3. Area y Sub-área de conocimiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área del Conocimiento** | **Sub-Área del Conocimiento** |
| Ambiente, conservación y manejo de los recursos naturales | Manejo de cuencas, zonas marino-costeras, corredores biológicos y áreas protegidas |
| Ecosistemas y biodiversidad continentales, marinos y costeros |
| Gestión y ordenamiento territorial |
| Eventos naturales extremos, procesos transfronterizos y recursos naturales |
| Procesos transfronterizos y recursos naturales |
| Amenazas y vulnerabilidad de los recursos naturales |
| Indicadores de calidad, diversidad, abundancia y distribución de los recursos naturales |
| Repoblamiento y protección de especies en vías de extinción |
| Valoración de los recursos naturales, del daño ambiental y servicios ambientales |
| Generación de tecnologías y recursos naturales |
| Cambio climático y recursos naturales |
| Gestión del riesgo |
| Tecnologías de la información y comunicación | Innovación tecnológica y desarrollo de materiales |
| Desarrollo de software |
| Gestión del conocimiento y de la información |
| Alfabetización y accesibilidad informática |
| Prospección y políticas de desarrollo |
| Seguridad informática |
| Educación y desarrollo integral | Educación para la niñez y la juventud |
| Educación para adultos |
| Educación rural |
| Educación y diversidad |
| Educación e instituciones educativas |
| Políticas educativas e innovación |
| Políticas educativas e innovación |
| Tecnología y educación |
| Sociedad, desarrollo y educación |
| Educación artística |
| Educación para la salud |
| Tendencias de la educación superior |
| Humanismo, arte y cultura | Filosofía, ética y espiritualidad |
| Diversidad, equidad y derechos humanos |
| Identidad, lengua y cultura |
| Conciencia y expresión corporal |
| Creación, apreciación artística y literaria |
| Rescate y desarrollo del talento artístico |
| Arte, uso de medios y recursos no convencionales |
| Diseño, paisaje visual y artístico |
| Valoración y rescate del patrimonio |
| Tecnología y cultura |
| Producción simbólica, circulación, consumo y apropiación del arte |
| Desarrollo y estímulo de la creatividad |
| Estética |
| Producción eco-eficiente: agropecuaria y de recursos naturales | Producción (agropecuaria, forestal, agroindustria, turismo, energía, acuicultura, principios activos de recursos naturales) |
| Modelos de producción alternativa |
| Agro cadenas y seguridad alimentaria |
| Materiales e innovación productiva |
| Impactos socio productivos a la comunidad |
| Energías alternativas y el ambiente |
| Tecnologías más limpias |
| Minimización, manejo, reciclaje, uso y disposición de desechos |
| Políticas para la producción eco-eficiente |
| Innovación, emprendimiento y producción |
| Cambio climático y producción eco-eficiente |
| Salud ecosistémica y calidad de vida | Salud humana y terapias alternativas |
| Desarrollo de estilos de vida saludable y tiempo libre |
| Salud y movimiento humano |
| Salud ocupacional y ambiental |
| Salud animal y salud pública |
| Inocuidad de los alimentos |
| Salud y tecnología |
| Innovación y productos para la salud |
| Sociedad y desarrollo humano | Gestión administrativa y del talento humano |
| Población: amenazas y vulnerabilidad |
| Participación ciudadana y capacidades institucionales |
| Planificación para el desarrollo |
| Políticas para la sostenibilidad y la gestión ambiental |
| Políticas, la pobreza y la distribución de la riqueza |
| Población y desarrollo humano |
| Ciencia, tecnología y sociedad |
| Negocios, comercio y relaciones internacionales |
| Desarrollo socio-histórico y mentalidades colectivas |
| Información y comunicación |
| Modelos contemporáneos para el desarrollo |
| Gestión universitaria | Gestión universitaria |
| Desarrollo científico, tecnológico e innovación | Desarrollo y producción de productos y servicios mediante aplicaciones y usos de ciencias y tecnologías: biotecnología, nanotecnología y ciencias de los materiales |
| Implicaciones sociales, éticas y morales para el desarrollo |
| Alfabetización, sensibilización y accesibilidad científica y tecnológica |
| Prospección y políticas del desarrollo científico y tecnológico |
| Innovación de procesos industriales y de servicios |

**Anexo 4. Área y subárea de la ciencia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área de la ciencia** | **Subárea de la ciencia** |
| Ciencias agrícolas y veterinarias | Agricultura, Silvicultura y Pesca |
| Ciencias agrícolas y veterinarias | Biotecnología Agrícola |
| Ciencias agrícolas y veterinarias | Ciencia Animal y de los Lácteos |
| Ciencias agrícolas y veterinarias | Ciencia Veterinaria |
| Ciencias agrícolas y veterinarias | Otras ciencias agrícolas |
| Ciencias médicas y de la salud | Biotecnología Médica |
| Ciencias médicas y de la salud | Ciencias de la Salud |
| Ciencias médicas y de la salud | Medicina básica |
| Ciencias médicas y de la salud | Medicina Clínica |
| Ciencias médicas y de la salud | Otras ciencias médicas |
| Ciencias naturales | Ciencias Biológicas |
| Ciencias naturales | Ciencias de la Información y la Comunicación |
| Ciencias naturales | Ciencias de la Tierra y Ciencias relacionadas con el Medioambiente |
| Ciencias naturales | Ciencias Físicas |
| Ciencias naturales | Ciencias Químicas |
| Ciencias naturales | Matemáticas |
| Ciencias naturales | Otras ciencias naturales |
| Ciencias sociales | Ciencia Política |
| Ciencias sociales | Derecho |
| Ciencias sociales | Economía y Comercio |
| Ciencias sociales | Educación |
| Ciencias sociales | Geografía Social y Económica |
| Ciencias sociales | Medios de comunicación |
| Ciencias sociales | Psicología y Ciencias Cognitivas |
| Ciencias sociales | Sociología |
| Ciencias sociales | Otras ciencias sociales |
| Humanidades y arte | Artes (Arte, Historia del Arte, Artes Escénicas, Música) |
| Humanidades y arte | Filosofía, Ética y Religión |
| Humanidades y arte | Historia y Arqueología |
| Humanidades y arte | Lengua y Literatura |
| Humanidades y arte | Otras ciencias humanas |
| Ingeniería y tecnología | Biotecnología Ambiental |
| Ingeniería y tecnología | Biotecnología Industrial |
| Ingeniería y tecnología | Ingeniería Ambiental |
| Ingeniería y tecnología | Ingeniería Civil |
| Ingeniería y tecnología | Ingeniería de los Materiales |
| Ingeniería y tecnología | Ingeniería Eléctrica, Electrónica e Informática |
| Ingeniería y tecnología | Ingeniería Mecánica |
| Ingeniería y tecnología | Ingeniería Médica |
| Ingeniería y tecnología | Ingeniería Química |
| Ingeniería y tecnología | Nanotecnología |
| Ingeniería y tecnología | Otras ingenierías y tecnologías |

**Anexo 5. PLANES 2021-2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eje** | **Objetivo** | **Meta PLANES 2021-2025** |
| Calidad y pertinencia | 2.1.1 Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.2 Implementar mecanismos para la articulación e integración interuniversitaria | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.3 Generar un espacio para compartir experiencias de aprendizaje e investigaciones, que las universidades han tenido, para valorar sus implicaciones en las poblaciones de nuevo ingreso en las universidades | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.4 Establecer alianzas entre el Conare y otras organizaciones que generen conocimiento científico tecnológico para el acceso abierto y depósito obligatorio de investigaciones | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.5 Transversalizar en las actividades universitarias de docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030 | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.6 Implementar la categoría estudiante del Sistema Universitario Estatal | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.7 Implementar un plan de comunicación y divulgación interuniversitaria de los resultados del quehacer en docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y administración | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.8 Desarrollar un plan de investigación interuniversitaria sobre la inclusión en el acceso, la formación y la permanencia de las mujeres en las áreas científico tecnológicas | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.9 Implementar un sistema de indicadores para las áreas de Vida Estudiantil y Extensión y Acción Social | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.10 Crear una red interinstitucional de vinculación estratégica universidad-Estado-sectores socioproductivos, para cada área del quehacer | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.11 Implementar un plan para la enseñanza virtual en el sistema interuniversitario estatal | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.12 Desarrollar proyectos para atender los compromisos descritos en el informe de Conare: Desafíos de la educación en Costa Rica y aportes de las universidades públicas 2019 | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Calidad y pertinencia | 2.1.13 Implementar un plan interuniversitario para la atracción y permanencia de estudiantes de secundaria a carreras STEAM | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Cobertura y equidad | 2.2.1 Implementar acciones interuniversitarias para la atención de las poblaciones vulnerables en los cantones del país de bajo índice de desarrollo social | Generar acciones que permitan la igualdad de condiciones en el quehacer universitario, respetando la diversidad |
| Cobertura y equidad | 2.2.2 Implementar el plan de capacitación para la atención de la población en condiciones de discapacidad del Sesue | Generar acciones que permitan la igualdad de condiciones en el quehacer universitario, respetando la diversidad |
| Cobertura y equidad | 2.2.3 Desarrollar planes de acción afirmativa interuniversitarios para el ingreso de las poblaciones vulnerables a las universidades estatales | Generar acciones que permitan la igualdad de condiciones en el quehacer universitario, respetando la diversidad |
| Cobertura y equidad | 2.2.4 Implementar una estrategia entre el MEP y las universidades estatales para establecer programas para la mejora del rendimiento académico, de los estudiantes provenientes de los cantones de bajo IDS | Generar acciones que permitan la igualdad de condiciones en el quehacer universitario, respetando la diversidad |
| Cobertura y equidad | 2.2.5 Implementar una estrategia interuniversitaria para fortalecer la igualdad y la equidad por medio de la equiparación de servicios para el estudiantado durante su vida universitaria | Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue |
| Internacionalización | 2.4.1 Contribuir al fortalecimiento de las habilidades multilingüísticas, para mejorar el perfil profesional y las capacidades individuales de la comunidad universitaria (estudiantil, académico y administrativo) | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Internacionalización | 2.4.2 Promover alianzas internacionales para el desarrollo de proyectos académicos conjuntos en vinculación con las áreas sustantivas de las universidades | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Internacionalización | 2.4.3 Realizar 20 eventos académicos interinstitucionales de carácter nacional e internacional que contribuyan a promover a la excelencia académica del Sesue | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Internacionalización | 2.4.4 Al menos 230 académicos participando en procesos de intercambio, trabajo colaborativo interuniversitario y redes internacionales | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Internacionalización | 2.4.5 Implementar mecanismos a nivel del Sesue, que permitan incrementar el intercambio docente y estudiantil con universidades a nivel nacional e internacional | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Internacionalización | 2.4.6 Establecer acciones conjuntas que profundicen la internacionalización de las universidades públicas | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Regionalización | 2.3.1 Implementar una agenda conjunta a partir de las necesidades de cada región, orientadas a la incidencia en la política pública y la transformación social para el desarrollo humano sostenible, en coordinación con las organizaciones locales | Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen  al desarrollo integral del país |
| Regionalización | 2.3.2 Implementar el Sistema de Información Regional del Sesue | Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen  al desarrollo integral del país |
| Regionalización | 2.3.3 Implementar una estrategia interuniversitaria para el fortalecimiento de emprendimientos en las regiones | Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen  al desarrollo integral del país |
| Regionalización | 2.3.4 Elaborar un diagnóstico sobre la oferta académica actual y los nuevos requerimientos de formación, por región para el Sesue | Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen  al desarrollo integral del país |
| Regionalización | 2.3.5 Actualizar el 25%  de los planes de estudio basados en el diagnóstico sobre la pertinencia de la oferta académica actual y los nuevos requerimientos de sedes centrales y regionales para el Sesue | Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen  al desarrollo integral del país |
| Regionalización | 2.3.6 Fortalecer programas de grado y posgrado de carácter interinstitucional e interdisciplinario, en las regiones | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Regionalización | 2.3.7 Implementar un modelo que permita el uso compartido de los recursos físicos, tecnológicos y de talento humano de las Iesue, en las regiones | Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen  al desarrollo integral del país |
| Sostenibilidad | 2.5.1 Implementar una metodología de normalización y estandarización de la información en el tema de transparencia y rendición de cuentas | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.2 Contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y de la Agenda 2030 | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.3 Implementar un plan de gestión ambiental de las Iesue | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.4 Fortalecer la plataforma para dar soporte a la virtualización de las actividades académicas y el teletrabajo en las Iesue | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.5 Implementar un sistema interuniversitario que permita flexibilizar y simplificar las gestiones administrativas, académicas y estudiantiles | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.6 Implementar el modelo integrado de Sesue para la atención de procesos de gestión de talento humano | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.7 Desarrollar una propuesta de un modelo de gestión de inversiones en infraestructura de las Iesue | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.8 Implementar el plan interuniversitario de gestión e inversión de las TIC | Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue |
| Sostenibilidad | 2.5.9 Establecer estrategias que permitan garantizar la sostenibilidad financiera | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Sostenibilidad | 2.5.10 Fortalecer las acciones que permitan la sostenibilidad financiera a mediano plazo del Sesue | Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo |
| Actividad ordinaria | 1.1.3 Realizar acciones conjuntas en docencia en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema | Docencia |
| Actividad ordinaria | 1.2.2 Fortalecer las actividades de investigación en los programas del CONARE | Investigación |
| Actividad ordinaria | 1.2.3 Realizar acciones conjuntas de investigación en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema | Investigación |
| Actividad ordinaria | 1.3.2 Realizar acciones conjuntas en extensión y acción social en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema | Extensión & Acción Social |
| Actividad ordinaria | 1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema | Vida Estudiantil |
| Actividad ordinaria | 1.5.13 Realizar acciones conjuntas en el eje de gestión en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema | Gestión |

**Anexo 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

1. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
2. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible
3. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
4. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.
5. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos
6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos
7. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles
8. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
9. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
10. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles
12. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
13. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
14. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
15. Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles
17. Reducir la desigualdad en y entre los países

1. *Corresponde al número de identificación oficial: cédula de identidad, cédula de residencia, número de pasaporte u otro.* [↑](#footnote-ref-0)
2. *Indicar la persona Coordinador del Proyecto con (CP) y las personas Responsables por institución con (RI), debe incluirse al menos una persona participante por universidad proponente. La persona CP debe asumir la condición de persona responsable por la institución a la que pertenece.* [↑](#footnote-ref-1)
3. *Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil, Administración.* [↑](#footnote-ref-2)