**VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA**

**“La Innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”**

Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018Organizado por el (NIFEDE) –conjuntamente con la Cátedra UNESCO “Educación y Futuro en América Latina. Reformas, cambios e innovaciones”- de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y la Sociedad Española de Pedagogía, con la cooperación del Ministerio de Educación de la Nación.

Eje temático 8.  Pedagogía, educación superior y universidad.

**SIMPOSIO Nº 43: Los desafíos de la Pedagogía en la universidad pública: hacia la integralidad de las prácticas universitarias**

En este momento complejo y desafiante para las universidades, es significativo recuperar y revalorizar con mirada que recupere el pensamiento y la praxis pedagógica de América Latina y plantearnos algunos interrogantes: ¿Cómo abordar científica y pedagógicamente el estudio de los procesos de formación y las prácticas educativas, con el propósito de identificar y repensar los procesos de producción de nuevos sujetos sociales y la configuración de subjetividades? ¿Cuál es la importancia de la Pedagogía en la formación de docentes, investigadores y otros actores, dentro y fuera del sistema educativo? ¿Cómo identificar y potenciar las nuevas estrategias colaborativas en la producción académica en el campo pedagógico llevadas a cabo en las universidades y en otras instituciones? ¿Cómo integrar en la formación las experiencias de vinculación social, que implican fuerte involucramiento en el territorio? ¿Cómo responder a las interpelaciones a las ciencias desde la diversidad cultural y de saberes de diversos sectores y actores?

Coordinadoras: Silvia Llomovatte: *sllomovatte@gmail.com* *y* AnahíGuelman: *anahiguelman@gmail.com*

El Simposio estará integrado por tres espacios de reunión de la Red.

a- **Sesión de comunicaciones:“La formación en la Universidad y sus sentidos político-académicos: hacia la integralidad de las prácticas universitarias.”**

Organizado y coordinado por Silvia Llomovatte (*sllomovatte@gmail.com**), Flora Hillert (fmhillert@gmail.com)*e InesCappellacci (*icappellacci@gmail.com*), Florencia Faierman*(florfaierman@gmail.com)*

Se estima una sesión de 30 comunicaciones dividida en 3 grupos.

b- **Panel: “Desafíos para la revisión crítica de la formación de grado y posgrado en el área pedagógica”**

Organizado y coordinado por Fernanda Juarros (*ferjuarros@gmail.com)*

-Lidia Rodriguez, Maestría en Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas (FFyL-UBA)

-Paula Fainsod, Carrera de Especialización en Pedagogías para la Igualdad en Contextos Socioeducativos Diversos (FFyL-UBA)

-Esther Levy, Programa de Actualización en Docencia Universitaria (Feduba / FSOC-UBA / CLACSO).

-AnahiGuelman, cátedra de Pedagogía (FFyL – UBA)

-Inés Cappellacci, cátedra de Pedagogía (UNIPE)

-Jessica A. Visotsky, cátedras de Pedagogía II y de Educación y Derechos Humanos (UNS)

c- **Panel “Democratización del conocimiento y pluralidad de saberes”**

Organizado y coordinado por Anahí Guelman (*anahiguelman@gmail.com)*

-María da Gracia NobregaBollmann, Universidade do Sul de Santa Catarina PPGE / Unisul / GT CLACSO “Universidades y políticas de Educación Superior”

-Fernanda Juarros, IICE FFyL-UBA / PEP-UNTREF / GT CLACSO “Universidades y políticas de Educación Superior”

-Mercedes Palumbo, IICE FFyL-UBA / FCS-UBA / GT CLACSO “Educación Popular y Pedagogías Críticas”

-Judith Naidorf, IICE FFyL-UBA / CONICET / GT CLACSO “Ciencia social politizada”

-Norma Michi, UNLuján / GT CLACSO "Investigación militante: Teoría, práctica y método"