



Escuela de Verano



Extensión universitaria/Acción Social

ULEU-UCR-UNA

20 al 26 de febrero

Información y consultas

• accionsocial.ucr.ac.cr/escueladeverano

• forodeaccionsocial@ucr.ac.cr

• oficinauleu@unr.edu.ar

Teléfonos

25114423 • 25111179



Unión
Latinoamericana de
Extensión
Universitaria



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS

Vicerrectoría de
Acción Social

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

“Construcción y promoción social de conocimientos transformadores en la vinculación universidad-sociedad”

La Escuela se enmarca en los contenidos temáticos de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU):

- Paradigmas de extensión a través de la historia, su relación con modelos de universidad, el sentido de la formación universitaria. Extensión crítica e integralidad.
- Concepto de práctica: definición de práctica educativa, práctica y producción de conocimiento, articulación teoría y práctica, noción de praxis desde el posicionamiento de la educación popular.
- Dimensiones de la integralidad y sentido de los programas y de las prácticas integrales.
- Territorio y sus habitantes: actores locales, sujetos populares, organizaciones y movimientos sociales.
- Formas de organización en el territorio y territorios fragmentados: barrios, instituciones y comunidades, lo urbano y lo rural.
- Procesos de construcción de demanda: metodologías de intervención e investigación: necesidades y relaciones de poder.
- Metodologías y técnicas: ¿para qué y qué queremos producir?, técnicas de intervención e investigación: Investigación Acción Participante, mapeo de actores, mapeo de problemas, árbol de problemas, cartografía social.
- Producción de conocimiento y posicionamiento ético, procesos de mutua devolución entre actores universitarios y actores locales.

Descripción de la propuesta de curso

Esta escuela de verano de Extensión Universitaria y Acción Social será un espacio de formación, para docentes y estudiantes de universidades Latinoamericanas, que permita teorizar y discutir sobre los abordajes teórico-metodológicos de la Acción Social, la producción de conocimiento, los procesos organizativos, reivindicativos y de interacción con las comunidades, las cuales también serán participantes de la Escuela. Así mismo, se trata de repensar la capacidad transformadora de la Extensión/Acción Social de las Universidades Latinoamericanas en su compromiso con la transformación social.

Se busca posicionar la extensión universitaria y acción social por medio del fortalecimiento de abordajes teórico-metodológicos constructivistas, críticos y transformadores. Se pretende aprovechar los recursos de la sistematización de experiencias, la investigación acción participativa y la extensión crítica de las universidades públicas latinoamericanas, para fortalecer el diálogo entre las personas participantes.



El eje central de esta escuela parte de la pregunta:

¿Cuál es el sustento teórico-metodológico que debe guiar una extensión universitaria y acción social transformadora? ¿Y qué tipo de transformaciones podría generar?

Objetivo general

- Desarrollar desde las universidades públicas latinoamericanas, en un proceso conjunto con algunos actores sociales de Costa Rica, una experiencia de formación teórico-práctica que integre una concepción de extensión universitaria y acción social crítica, constructiva y transformadora que contribuya a la relación universidad-sociedad.

Objetivos específicos

- Estudiar los paradigmas de extensión a través de la historia, su relación con modelos de universidad, el sentido de la formación universitaria. Extensión crítica e integralidad como aspectos fundamentales de la formación de docentes y estudiantes de las universidades públicas de Latinoamérica.
- Promover conocimientos, a partir de la experiencia costarricense y por medio de contenidos teóricos, históricos y conceptuales que permitan una mejor comprensión de identidad, de la intencionalidad y el sentido ético del quehacer de la Extensión Universitaria y la Acción Social de las universidades públicas latinoamericanas.
- Desarrollar la metodología de sistematización de experiencias y la investigación acción participativa como herramientas teórico-metodológica para la construcción de conocimiento crítico que potencie una relación universidad-sociedad transformadora.
- Llevar a cabo una Feria de saberes como un espacio de intercambio latinoamericano de experiencias, conocimientos y propuestas de extensión universitaria y acción social transformadora.



Metodología

La metodología será teórico-práctica, dividida en dos momentos:

1. Previo:

Un primer momento de reflexión previa al inicio de la Escuela, para lo cual se facilitará un documento con información, contexto de las comunidades con las que vivirá la experiencia y preguntas generadoras que orienten debates y reflexiones conjuntas desde el primer día presencial, buscando que las personas participantes vengan a la Escuela con actitud interrogativa, para lo cual se debe socializar la pregunta generadora con la que iniciará la Escuela.

2. Durante los días de la Escuela, dividido en las siguientes 3 etapas:

- a) Intercambio de interrogantes y expectativas e insumos teóricos a los y las participantes sobre extensión crítica e integralidad, el proceso de sistematización de experiencias e investigación acción participativa. Identificación del objetivo, objetos a sistematizar y de un eje común de sistematización de la experiencia de la Escuela de Verano.
- b) Giras a comunidades, previamente identificadas. Tres momentos:
 - b.1) Organización/Integración de los participantes con las comunidades.
 - b.2) Proceso de la experiencia: reconocimiento de la trayectoria del proyecto (cómo surgió? Relación comunidad-Universidad? Qué ha pasado? Situación actual y perspectivas a futuro? Sostenibilidad del proyecto?) Esto se trabajará por medio de técnicas participativas
 - b.3) Transformaciones y metodología.
- c) Proceso de sistematización de los y las participantes de su propia experiencia en la Escuela, por lo tanto:
 - c.1) A cada participante se le entregará una bitácora en la cual irá registrando diariamente el proceso de aprendizaje y su experiencia en la Escuela de Extensión.
 - c.2) El último día de la Escuela los equipos de trabajo deberán reunirse y trabajar la sistematización de la experiencia y elaborarán un primer borrador.
 - c.3) En el plazo de dos semanas cada grupo de pesca deberá remitir el trabajo en limpio.

El documento será publicado como sistematización de la Escuela de Verano y será un insumo para las reflexiones de los 100 años de la Reforma de Córdoba.